ДЕТСКА ГРАДИНА №165
КОЛЕДАРЧЕ

гр.София, жк "Разсадник – Коньовица ", ул. "Алеко Туранджа " №4
тел. 028221043, email: koledarche24@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор Р. Милева
Заповед № 83 / 07.10. 2024 г.

ГОДИШЕН ПЛАН
за квалификацията на педагогическите специалисти
за учебната 2024/ 2025 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификиционната дейност на детската градина през предходната учебна година

- Цялостната дейност на ДГ "Коледарче" е насочена към изпълнение на Годишния комплексен план, превърнал се в управленско решение за педагогическия и непедагогическия екип. С активното участие на всички служители от детската градина, планът бе изпълнен при активно и коректно взаимодействие между членовете на екипа от детската градина, родителите, обществените организации, и другите органи и организации, с които детската градина е във взаимни връзки и отношения.
- Реализирането на основната цел през изминалата учебна година, определена в ГКП, бе осъществено при възможно ефективно използване на материалните фактори и средства, и с прилагането на педагогическите похвати, прийоми, методи, принципи и условия за това.
- В детската градина е оптимизирана системата за организация по всички видове дейности / игра, обучение и труд /, както и съответстващата й такава за съгласуваност и отчетност на резултатите; осигурено бе единство и непрекъснатост на възпитателно-образователната работа през отчетния период.
- Бяха създадени условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:

1. Осигури се съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

2. Предостави се възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

- *Постигнати резултати:*

1. Усъвършенстване на професионалните умения;

2. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

- **Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:**
  - *Силни страни, постижения и резултати:*

1. Опитен екип, с нарастваща професионална отговорност, бързо адаптиращи се новоназначени педагози.
2. Гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления.
3. Богатство и разнообразие от учебно-помощна литература, осигурявана и актуализирана през цялата учебна година.
4. Научно издържана и актуална вътрешно - методическа квалификационна дейност.
5. Разбиране, че доброто общуване с децата и родителите е в основата на доверието, уважението, конкурентно-способността и престижа на детското заведение.
6. Създадени са отлични условия за индивидуално развитие на всяко дете и група в детската градина , съгласувана свобода и творческата дейност на деца и педагози.
7. Отлично поддържане на помещенията в санитарно- хигиенно отношение.
8. Отлична материална база.
9. Естетически добре оформено и поддържано дворно пространство с разпределение по групи на площадки и съоръжения за игри за съответните възрастови групи.
10. Добри взаимодействия и взаимоотношения в екипите по групи.
11. Опит в интеграцията и създаване на подкрепяща среда, толерантност и професионално отношение към децата със СОП.

12. Изградени традиции в живота на детската градина.

- *Слаби страни, постижения и резултати:*

1. Разгръщане на работата с родителите, търсене на нови форми на взаимодействие, превръщането им в приоритет.
2. Недостатъчна мотивираност и инертност в част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи, и повишаване на квалификацията.
3. Търсене и реализиране на средства от проекти по европейски програми и такива към МОН.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

1. Повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Осигуряване на подкрепа за професионалното развитие на педагогическите кадри с цел постигане на европейско качество на образованието.
3. Да променим ролята и функциите на детската градина, чрез квалификация на педагозите, което се изразява в промяна в учителските познания, умения и практики.
4. Да развием следните професионални познания, умения и компетентности на педагогическите специалисти чрез организиране на квалификационна дейност следните насоки:

- да използват все по-ефективно информационните технологии в обучението;
- да се включват все по-активно в планирането и разработването на годишния комплексен план и планираните семинари;
- все повече да ангажират родителите в дейностите на детската градина;
- да проявяват знания и умения за превенция и справяне с агресията в детската градина;
- да проявяват не само организационни умения, а и социални компетентности при взаимоотношенията с децата;

- да се грижат за осъвременяване на индивидуалните си знания по образователните направления;
- да владеят модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- все по успешна работа за интегрирането на деца със СОП.

Основни задачи:

1. Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност и утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социално развитие на децата, и професионална изява на педагогическия екип.
2. Извеждане на възпитанието пред обучението и възпитаване на емоционална интелигентност у децата.
3. Участие в проекти, свързани с квалификацията на учителите, подобряване на материално техническата база на ДГ.
4. Организиране и координиране на квалификационни форми за професионално израстване и кариерно развитие на педагогическите кадри.

Приоритети:

1. Да популяризираме ефективни дейности за професионално развитие на учителите.
2. Да насърчаваме неформалните дейности за развиване на индивидуалните компетенции на учителите чрез четене на специализирана литература и водене на неформален диалог с колеги за подобряване на обучението.
3. Да създадем условия всички учители да участват в работещи вътрешни форми на квалификационна дейност.
4. Да подпомагаме професионалната реализация на педагозите чрез усвояване и надграждане на специфични за дейността умения – създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
5. Да изградим информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:

- Електронен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина;

- Училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;

- Електронен формат на детската градина база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите
- Професионалното портфолио на директора и на учителите

6. Личността на детето-център в педагогическото взаимодействие.
7. Играта - дейност от първостепенно значение за малкото дете.
8. Създаване на условия и подкрепа на творческите способности на всяко дете във всички дейности.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина

Тема и форма, обучителна организация	Академични часове	Лектор	Участници/ целева група	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
	3	4 Б група МАРКОВА	Детски учители- 12	м. октомври 2024	
	3	2 А група ГАНЕВА	Детски учители -12	м. октомври 2024	
	3	2 Б група СТОЙКОВА	Детски учители -12	М.ноември 24	
	3	1 А група ПЕНЕВА	Детски учители -12	м. декември5 2024	
	3	3 А група ЗАХАРИЕВА	Детски учители -12	м. февруари 2023	
	3	2 Б група ДИМИТРОВА	Детски учители -12	м. март 2025	
	3	3Б група ТРИФОНОВА	Детски учители - 12	м. април 2025	
	3	3 А група БОДУРОВА	Детски учители -12	м. май 2025	

2. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация.

Име и фамилия на учителя. Длъжност	Форма на квалификацията	Начин на финасиране	Времетраене	Очаквани резултати
1.Десислава Маркова 2. Елеонора Пенева 3. Анелия Бодурова 4. Росица Ганева 5. Петя Захариева 6. Мариана Димитрова 7.Диана Митова 8. Цветелина Стойкова	ПКС -4 ПКС - 1 ПКС- 3 ПКС-1 ПКС-5 ПКС-3 ПКС-5 ПКС-2	по собствено желание	м. октомври 2024	Усъвършенстване на професионалните умения

3. Извън - институционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми, др.	Наименоание на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
септември		Семинар - обучение			1
април		Семинар - обучение	Сдружение за социално образователно приобщаване	Проф. М. Баева	1
април		Семинар - обучение	Сдружение за социално образователно приобщаване	Проф. М. Баева	1

IV. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

Повишаване и подобряване качеството на работа на детските учители чрез усвояване на нови дигитални умения и в проект „Образование за утрешния ден „
Усъвършенстване на професионалните умения.

V. Финансиране на квалификационните дейности

Съгласно чл. 35 от КТД се определя сума за финансиране на квалификационните дейности:

5. Методическо и организационно подпомагане на новоназначени учители

ДГ „Коледарче“ има 1 новоназначен учител,който предстои да се дипломира .Осъществява се екипна работа между учителите, обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Работи се чрез взаимнодопълващи се дейности за информиране, консултиране и посредничество.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „Коледарче“ е в съответствие с изискванията на чл. 43 от Наредба № 15 от 22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти., издадена от министъра на образованието и е приет с решение от заседание на ПС на ДГ № 169 “Коледарче“ с Протокол №1 / 17. 09. 2024 г.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.