ДЕТСКА ГРАДИНА №169
КОЛЕДАРЧЕ
гр.София, жк ”Разсадник – Коньовица ”, ул. ”Алеко Туранджа ” №4
тел. 028221043, email: koledarche24@gmail.com

Утвърждавам:
Директор Р.Милева
Заповед № 78 / 07. 10. 2024 г.

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

МЕРКИТЕ за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 169 „Коледарче“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри .

ЦЕЛ: Ориентиране на предучилищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към развитие на личността.

Приоритетни направления:

1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация в детската градина.
2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
4.Взаимодействие с родителската общност.
5.Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.

I. Мерки в процеса на обучение и възпитание

Образователният процес в системата на предучилищното образование не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството, учителите и среда в детската градина са тези, които оказват най-силно въздействие при оформянето на личността на детето. Ето защо наред с мерките за повишаване на качеството на обучението трябва да се
предприемат и такива за засилване на възпитателната роля на детската градина.

1. Ритуализация на живота в детската градина. Това предполага изграждане на система от символи и ритуали, а в перспектива и традиции, които да засилят у детето усещането за принадлежност към неговата детска градина и по този начин да повишат неговата мотивация за активно участие в организираните форми и дейности.

2. Развитие на допълнителните форми на педагогическо въздействие, ръководени от учителите на детската градина – ателиета и клубове. Те имат важно значение за

пълноценното развитие на децата. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено ще съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие.

3.Усъвършенстване на режима за организиране и провеждане на детския отдих и туризъм. Насърчаване и развитие на спорта.

4**.** Осигуряване на качествено и ефективно образование.

5. Осигуряване на качествена възпитателна работа с децата с оглед пърноценното им личностно развитие.

6. Разширяване на формите за обучение и възпитание в дух на толерантност, патриотизъм, гражданска отговорност, здравно и екологично възпитание и потребителска култура, физическа активност и спорт.

Дейности за постигане на целите:

✓ Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействи.

✓ Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

✓ Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;

✓ Стриктно спазване на изискванията:за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

✓ Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

II. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. Изпълнение на Националната стратегия „Учене през целия живот“

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

Продължаване / оптимизиране / структурата на изградената система за квалификация.

Дейности за постигане на целите:

✓ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

✓ Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

✓ Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

✓ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

✓ Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

✓ Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.

✓ Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

III.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. 3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със специални образователни потребности.

Дейности за постигане на целите:

✓ Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

✓ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

✓ Работа в мултиетническа среда.

✓ Работа с деца със специални образователни потребности.

✓ Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.

✓ Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания и деца от уязвими групи.

✓ Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

✓ Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

✓ Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.

IV. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

Повишаване на уменията за работа с родители.

Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина; Педагогическата колегия

периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;

Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

V. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

2.Подобряване равнището на административно обслужване.

3.Естетизация на околната среда.

4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти.

Дейности за постигане на целите:

1. Подобрения във външната среда: поддържане и обогатяване на дворното пространство.

2. Подобрения във вътрешната среда:

- ✓ Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- ✓ Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда.

Едно от големите предизвикателства на съвременността е навлизането на новите информационни и комуникационни технологии (ИКТ) във всички сфери на обществения живот. Детската градина не може да остане встрани от този процес. Необходимо е да се предприемат мерки, чрез които ИКТ да навлязат по-сериозно в детската градина.

Осигуряване на високоскоростен интернет, актуализиране на сайта на детската градина, комуникация чрез електронна поща, електронен дневник, вайбър.

Целта е учителите да имат възможност да комуникират родителите, а те от своя страна ще могат да поддържат постоянна обратна връзка с детската градина.

Провеждане на електронни курсове за учителите.

Електронните курсове няма да заместят традиционните, но спестяват време и средсва при квалифицирането на учителите.

Осигуряване на мултимедия.

Мултимедията предоставя неограничени възможности за представяне на учебния материял по един различен и занимателен начин за децата.

I	Дейности за повишаване на успеваемостта на децата	Отговорници	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учителите	целогодишно

	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно - образователния процес в ДГ.	учителите	ежедневно
	3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете .	учителите	целогодишно
	4. Целенасочена квалификация на учителите.	учителите,директори	15. 09. 2024г. 31. 05. 2025г.

II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно – образователния процес в ДГ	Отговорник	Срок
	1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учителите	по график
	2.Популяризиране на добри практики.	учителите	по график
	3. Реализиране на съвместни дейности с родители; работилници, ековъзпитание, спортни мероприятия и др.	учителите	по график
	4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между детската градина, училища, родителска общност и социалните партньори.	директор, ОС към ДГ	Постоянен
	5.Организиране изложби. Участие в конкурси и др.	учителите	периодично
III	Дейности и критерии за отчитане на възитателно – образователните резултати	Отговорник	Срок
	1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка развитието на децата. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес входно ниво, годишни резултати с предходната година. 3.Увеличение на извънкласните дейности –изяви на брой включени деца. 4.Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ – занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	педагогическия екип педагогическия екип учителите директор ,учители	Постоянен 15.09.24-31.05.25 г . 15. 09. 24г.-31.05.25г. целогодишно
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес.		

	1.Проверка на дневник,тематично разпределение, и задължителна документация. 2.Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима , присъстващи деца. 3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в педагогическите ситуации и постиженията та децата.	директор директор директор	ежеседмично месечно седмично;контролна дейност

Мерките за повишаване качеството на образование са приети на педагогически съвет с Протокол № 1 от 17 . 09. 2024 г.