ДЕТСКА ГРАДИНА №169

КОЛЕДАРЧЕ

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР РУМЯНА МИЛЕВА
Заповед № 89 / 07.10. 2024 г.

ПРОГРАМА
за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование 2024 / 2025 година В ДГ №169 „Коледарче“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ 169 „Коледарче “ е изработена въз основа на:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Наредба № 13 от 21. 09. 2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите и директорите / 22. 07. 2019г.

- Стратегия за развитие на ДГ 169 „Коледарче“

За разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ № 169 „Коледарче “ има постоянно действащ екип, сформиран по ред и за срок, определен в Правилника за дейността на институцията.

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско самосъзнание и добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданина и умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Разширяване гражданските компетентции на децата от предучилищните групи.
3. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот.
4. Подобряване качеството на знанията и уменията по БДП на децата.
5. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните норми и закони, защита, подобряване,

управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на околната среда и екологичното равновесие.

6. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношениекъм разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ЦЕЛИ

Децата от предучилищна възраст трябва

1.1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности и човешките права, участва в гражданския,социалния живот в детската градина по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

1.2. Да се участват в учебни програми по БДП за децата от предучилищните групи;

1.3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

1.4. Да осъзнава и ценят своята културна идентичност;

1.5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по уважителен начин;

1.6. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

1.7. Да подбират адекватна информация, продукти и за подобряване на здравето и поддържане на здравословен начин на живот

1.8. Да познават и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО УСТОЙЧИВА, ВКЛЮЧВАЩА, ДЕМОКРАТИЧНА И ЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА, СВОБОДНА ОТ РАЗЛИЧНИТЕ ФОРМИ НА АГРЕСИЯ И ДИСКРИМИНАЦИЯ

ПОДЦЕЛИ

2.1. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

2.2. Създаване на позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове подготовка в детската градина.
2. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация.
3. В рамките на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
4. Интегрирано във всички ситуации.
5. В заниманията на групите, включени в различни проекти на екологична и здравна тематика.
6. Използване на ефективен модел за възпитаване на етническа толерантност, гордост и приятелство.
7. Привличане и задържане на децата от малцинствените групи в детската градина.
8. въвеждане на мултикултурни елементи в програмата.
9. Осъществяване на преход от получаване на знания към изграждане на ценности.

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГ 169 „Коледарче“ се анализират потребностите на детската общност и се определят приоритети, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, които са част от стратегията на институцията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. В съответствие със стратегическите си приоритети ДГ 169 „Коледарче“ определя институционални политики, които подкрепят и осъществяват гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В институционалните политики по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 13 се определят конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в образователната институция. Институционалните политики се отразяват в настоящата програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, която се разработва и актуализира за периоди и по ред, определени в правилника на ДГ 169 „Коледарче“. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

В ДГ 169 „Коледарче“ са в сила Правила за символите, знаците, почетните звания и ритуалите, приети на заседание на ПС с протокол № 4 / 07. 02. 2011 г., актуализиран на ПС с Протокол № 5 / 30. 05. 2017 г., както следва:

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ В ДГ:

1.1. Откриване на учебната година на 15. 09. 24 г..;
1.2. Честване на 24. 05. 24. - Ден на славянската писменост и българската просвета и култура;
1.3. Връчване на удостоверение да завършена подготвителна група
1.4. отбелязване на 3 март , 1 ноември и т.н.

2. ИЗБОР НА СИМВОЛИ СВЪРЗАНИ С ИМЕТО НА ДГ:

2.1. Символи

2.1.1. **лого на ДГ,**

2.1.2. знак на ДГ;

2.1.3. химн на ДГ;

2.2. Почетни знаци

2.2.1. значка на ДГ 169 "Коледарче;

2.2.2. грамота на „ Възпитаник на ДГ № 169 "Коледарче"

2. ВЪЗПИТАВАНЕТО В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ:

3.1. изслушване на националния химн на подходящи тържества и моменти;

3.2. поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.

3.3. свързва традиционните празници и честванията със съответните личности и събития.

3.4. разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, фолклорни и официални празници.

4 ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

4.1. Когато в една и съща възрастова група са записани деца с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в отделни групи ,въз основа на етническата им принадлежност.

4.2. приема на деца в ДГ № 169 „Коледарче" се осъществява през ИСОДГ и приетите деца с различна етническа принадлежност , не се допуска обособяването им в групи въз основа на тяхната или родителите им етническа принадлежност.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ № 169 „Коледарче"

Дейностите по изпълнение на настоящата програма са част от действащите в ДГ 169 „Коледарче " , планове, както следва:

1. Годишен план за дейността на ДГ 169 „Коледарче ".
2. Годишните планове на програмното съдържание и годишните тематични разпределения по групи.
4. План по БДП.
5. План за приобщаващо образование
6. Програми за дейности по интереси и ателиета.

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:
1. Всички дейности в детската градина.
Срок: през учебната година Отговорник: учители по групи
2. Спазване на правилника за дейността на детската градина.
Срок: през учебната година Отговорник: Директор, учители по групи
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
Срок: през учебната година Отговорник: Директор, учители по групи
4. Справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
Срок: през учебната година Отговорник: Директор, учители по групи
5. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие
Срок: през учебната година Отговорник: учители по групи
6. Толерантност и интеркултурен диалог.
Срок: през учебната година Отговорник: учители по групи

Б) Възпитаване на нацнонално самочувствие и продължаване на националните традиции.
1. Честване на всички национални празници.
Срок: през учебната година Отговорник: учители по групи
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България (национално знаме, държавен химн, герб и др.).
Срок: през учебната година Отговорник: учители по групи
3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.
Срок: през учебната година

В) Здравно образование и екологично възпитание на децата .
1. Провеждане на здравни беседи с деца , помощен персонал, родители .
Срок: през учебната година Отг.: медицинската сестра Трифонова
2. План за промоция на здравето здравословен начин на живот и др.
Срок: през учебната година Отговорник: м.с.Трифонова

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.
1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в детската градина.
Срок: през учебната година Отг.: учители по групи
2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.
Срок: през учебната година Отг.: учители по групи
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.
Срок: през учебната година Отг.: учители по групи
4. За усвояване на българския книжовен език от деца, за които той не е майчин се избира олекотена учебна програма./ако има приети такива деца/
Срок: през учебната година Отг.: учители по групи
5. Широко застъпване на интерактивни техники в процеса на преподаване като средство за разчупване на стандартната възпитателна среда.

Д) Развиване на физическата дееспособност на децата.

1. Изготвяне на спортен календар на ДГ.
Срок: септември 2024 г. Отг. Е.Пенева , Д. Палашева
2. Провеждане на спортни празници, спортно - подготвителни игри по възрастови групи на открито.
Срок: април 2025 г. Отг. Митова, Захариева, Маркова

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 17.09. 2024 г.