ДЕТСКА ГРАДИНА №169
КОЛЕДАРЧЕ
гр.София, жк ”Разсадник – Коньовица ”, ул. ”Алеко Туранджа ” №4
тел. 028221043, email: koledarche24@gmail.com

Утвърждавам:
Директор Р. Милева
Заповед № 87 / 07. 10. 2024 г.

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ №169 „Коледарче“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива

в ДГ № 169 „ Коледарче“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ №169 „Коледарче“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, двигателни увреждания, деца в риск, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и възоснова на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа от педагогическите специалисти в детската градина и назначените по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ на ОП НОИР – психолог, логопед и ресурсен учител.

1.Обща подкрепа

Координатор за организиране на покрепата на личностното развитие в детската градина е директорът.

Общата подкрепа в ДГ № 169 „ Коледарче“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, логопед, ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ № 169 „Коледарче“ или от други центрове за личностно развитие.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете.

Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се пътвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование / РЦППО/.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск ;
-деца в началото на учебната година

<u>Допълнителната подкрепа включва:</u>

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа ,но родителите откажат ДГ №169 „ Коледарче“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на ресурсния учител са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също се така се изготвя и индивидуална учебна програма.

За деца с изявени дарби също се изработва индивидуална учебна програма.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	**Срок**	**Отговорник**	**Забележка**
1. Идентифициране на деца ,които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	РЦПППО	
2. Екипна работа на учителите от дадената група	постоянен	учители	при необходимост
3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.	директор	
4. Награждаване на деца	текущ	директор ,учители	при и по определен повод за поощряване
5. Дейности на библиотека,свързани с грамотността	01.11 - 01. 04.	учителите по групи	да се направи по повод „Деня на книгата“
6. Представяне на дейности по и „тереси в ДГ № 169“ Коледарче“	15.09.	ресурсен учител и екип	При проявен интерес
7. Консултиране в групите	01. 12.- 01.05.	РЦПППО	
8. Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители , ресурсен учител , екип	

9. Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по – късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
10. Логопедична терапия,рехабилитация и консултация	целогодишно	логопед	при необходимосп
11. Психологическа подкрепа,психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	при необходимост
12. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор , учители	
13. Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	Директор , екип	При желание от родителите
14. Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания	целогодишно	учители	
15. Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно , по график	директор , районна администрац ия	
16. Обучение на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	по график ,заложен в план квалификация	Директор ,председател на Екип за подкрепа	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес - семейство, детска градина, училище, институции, НПО, трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ № 169 „ Коледарче“ е приета на педагогически съвет с Протокол № 1 от 17.09. 2024 г.